



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zadavatel:

Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 7

118 12 Praha 1

Č.j. 17 825/2011-34

V Praze dne 31. 8. 2011

Č.j. 17 825/2011-34

Vyřizuje: Mgr. Kateřina Macháčková

Věc: Odpovědi na dotazy zájemce – I.

Z pověření shora uvedeného zadavatele veřejné zakázky „**Průzkum problematiky fakult vzdělávajících učitelů**“, zadané jako veřejná zakázka malého rozsahu na služby ve smyslu ustanovení §12 odst.3 a §18 odst. 3 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách (dále jen zákon) ve znění pozdějších předpisů a dle Směrnice MŠMT upravující zadávání zakázek malého rozsahu č. j. 2371/2009-14 ze dne 23. července 2009, Vám poskytujeme dodatečné informace na základě dotazu zájemců takto:

1. Předpokládáte, že v rámci kvantitativního popisu základního a středního školství by mělo proběhnout také dotazníkové šetření na ředitele ZŠ a SŠ?

Odpověď:

Šetření mezi řediteli a dalšími důležitými aktéry se v části, která se věnuje otázce struktury učitelského sboru, nepředpokládá. Očekáváme, že budou využity stávající informační zdroje. Pokud ale zpracovatel zjistí, že některé závažné podklady o stávající struktuře učitelských sborů nejsou k dispozici, může pochopitelně provést šetření na vybraném vzorku škol.

2. Co je míněno oborovou strukturou osob, které procházejí přípravou na učitelské povolání, resp. rozbor učitelů ZŠ a SŠ po oborech? Zajímá Vás jejich vzdělání v určitém oboru či praxe?

Odpověď:

Oborovou strukturou osob, které se připravují na učitelské povolání, rozumíme aprobační strukturu, tedy zajímá nás např. kolik osob se připravuje na pozici učitele češtiny (pro ZŠ, resp. SŠ) atd. Zároveň bychom měli mít na základě zakázky k dispozici oborovou strukturu stávající učitelských sborů, tedy měli bychom vědět, kolik osob má dnes aprobaci v češtině apod. To by mělo umožnit při znalosti věkové struktury stávajících učitelů provést strategickou prognózu potřeb učitelů. Ambicí celého projektu je, abychom identifikovali i případné regionální problémy.

3. Jak staré zdroje dat pro kvantitativní popis bude MŠMT v rámci zakázky akceptovat?

Odpověď:

Otázka stáří datových zdrojů je závislá na konkrétní datové položce. Obecně by měla být využita poslední známá a dostupná data. Zároveň by měla být využita data, která nejsou ovlivněna krátkodobým výkyvem, neboť cílem projektu je strategická střednědobá prognóza.

S Pozdravem



.....
za zadavatele
Mgr. Kateřina Macháčková