

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
Prezentace individuálního projektu národního

Číslo OP ⁱ :	CZ 1.07		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO ⁱⁱ :	4a, 4b	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence), (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	4.1	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec celoživotního učení	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	Analýza stavu vzdělávání na národní popř.: krajské úrovni a v mezinárodním kontextu		
Název projektu:	Kompetence III - Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků		
Příjemce dotace:	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy , skupina II		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	Ústav pro informace ve vzdělávání		
Datum schválení projektu:	28.12.2010		
Datum začátku realizace projektu:	1.3.2011		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	48 měsíců		
Celkové způsobilé náklady projektu:	40 846 952 Kč	Z toho z ESF:	34 719 909,2 Kč
		Z toho z SR:	6 127 042,8 Kč
Stručný obsah projektu:	Předmětem IPn KOMPETENCE III je realizace mezinárodních studií a výzkumů v oblasti vzdělávání, které jsou důležitou složkou činnosti mezinárodních organizací zabývajících se vzděláváním a jejichž výsledky jsou podkladem pro tvorbu vzdělávací politiky v národním prostředí a v mezinárodních grémiích: Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS - Teaching and Learning International Survey), Výzkum řešení problémových úloh v rámci PISA 2012 (PISA 2012 Problem Solving Assessment), Posouzení systému evaluace a monitoringu v ČR (Review on Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes), Překonávání školního neúspěchu (Overcoming school failures: Policies that work) a Mezinárodní studie počítačové a informační gramotnosti (ICILS - International Computer and Information Literacy Study). Studie realizuje OECD s výjimkou výzkumu ICILS, který je realizován Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA).		
Popis cílové skupiny:	Spektrum cílových skupin je široké. Mezi primární cílové skupiny patří žáci škol a školských zařízení včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání, rodiče dětí a žáků se sociálním znevýhodněním, vedoucí pracovníci a pracovníci škol a		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>školských zařízení. Další významnou cílovou skupinu tvoří zaměstnanci vysokých škol, VOŠ a výzkumných institucí, zvláště těch, které se zaměřují na přípravu učitelů, a studenti těchto vysokých škol. Některé z aktivit navrhovaného projektu směřují k dalším cílovým skupinám, které souvisejí jak se vzděláváním formálním i neformálním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i s problematikou přípravy, kariérního startu, dlouhodobější kariéry a dalšího vzdělávání, např. pracovníci NNO.</p> <p>Realizace mezinárodních výzkumů směřujících k žákům umožní zjistit výsledky českých žáků v mezinárodním srovnání. O nezastupitelný zdroj poznatků, konkrétně pro oblast řešení problémů a ICT, se bude jednat i v oblasti vzdělávací politiky, jejíž účastníci jsou sekundární cílovou skupinou.</p> <p>Výzkum TALIS a jeho výsledky jsou určeny pro cílové skupiny reprezentující širokou pedagogickou veřejnost. Uživatelé výsledků mezinárodních studií A 4 a 5 jsou všichni účastníci vzdělávacího systému ČR, který bude v obou případech popsán ve smyslu obsahu daných šetření, tj. hodnocení systému evaluace, resp. spravedlivosti ve vzdělávání, včetně souborů doporučení pro dané oblasti.</p> <p>Vzhledem k tomu, že uváděná mezinárodní šetření jsou cenným zdrojem informací komparativního charakteru (s ohledem na soubor zúčastněných zemí šetření OECD a IEA), jsou zprostředkovaně sekundární cílovou skupinou a uživateli výstupů také tvůrci vzdělávací politiky a zřizovatelé škol a ČŠI. Získané výsledky jednotlivých aktivit budou moci využít také odborníci v oblasti pedagogického výzkumu a odborná pracoviště vysokých škol vzdělávajících učitele. Základní zjištění projektu budou k dispozici i širší veřejnosti.</p>		
<p>Klíčové aktivity projektu:</p>	<p>Číslo klíčové aktivity:</p> <p>1.</p>	<p>Název klíčové aktivity:</p> <p>Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS)</p>	<p>Popis klíčové aktivity:</p> <p>Výzkum proběhne na reprezentativním vzorku škol prostřednictvím dotazníků, jejichž respondenty budou ředitelé škol a vzorek učitelů. Testovanou skupinou bude 2. stupeň ZŠ (ISCED 2) a odpovídající stupeň víceletých gymnázií. Sběr dat proběhne on-line pomocí elektronických dotazníků, ale každá zúčastněná země bude muset být připravena také na sběr dat klasickou formou.</p> <p>Po zpracování podrobné koncepce a vytvoření výzkumných nástrojů proběhne ve všech zúčastněných zemích pilotní sběr dat, aby si jednotlivé země vyzkoušely všechny nástroje přípravy a postupy. Po vyhodnocení pilotního sběru dat se země připraví na hlavní sběr dat, který je plánovaný pro jižní polokouli na podzim roku 2012 a pro severní polokouli na jaro roku 2013. Toto rozdělení bylo rozhodnuto na základě požadavku, aby výzkum učitelů proběhl na obou polokoulích</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			<p>ve stejném období školního roku. Hlavní sběr dat proběhne on-line přes webové rozhraní, kde bude vystaven dotazník pro učitele a ředitele škol. Každý dotazník bude obsahovat cca 200 otázek. Vyplnit ho bude moci pouze osoba, která obdrží přihlašovací údaje a heslo k dotazníku. V případě technických problémů nebo odmítnutí tázaného vyplnit dotazník elektronicky bude vždy připravena papírová forma dotazníku, která se později převede do elektronické podoby v místě národního organizátora výzkumu. V České republice bude výzkumný vzorek tvořen 200 škol (ISCED 2). V případě souhlasu školy se zařazením do vzorku bude na každé škole určen tzv. koordinátor sběru dat, který bude odpovědný za nastudování metodiky výběru učitelů do výzkumu, zorganizování sběru dat, ať elektronickou nebo papírovou cestou, a zaslání vyplněných dotazníků do národního centra. Školní koordinátor bude za svoji práci honorován. Za průběh výzkumu zodpovídá národní koordinátor, který spolupracuje s mezinár. centrem. Na realizaci se podílí MŠMT.</p>
2.		<p>Výzkum řešení problémových úloh v rámci PISA 2012</p>	<p>Výzkum řešení problémových úloh v rámci PISA 2012 (PISA 2012 Problem Solving Assessment) je součástí výzkumu PISA 2012. Toto testování nebude mít pouze formu písemného testu, ale proběhne i elektronicky. Cílem Aktivita 2 je zjistit a porovnat kompetence patnáctiletých žáků v mezipředmětové oblasti řešení problémů s využitím práce v počítačovém prostředí. Testování budou patnáctiletí žáci ZŠ a gymnázií. V roce 2011 bude na každé škole vybrané pro pilotní šetření ze vzorku 35 testovaných žáků, kteří vypracují písemný test, vybrán vzorek 14 až 20 žáků, kteří navíc absolvují testování na počítačích. Pilotní test proběhne na 57 školách, celkem bude testováno</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			<p>elektronicky 1 300 žáků. Určený školní koordinátor provede s žáky testování na školních počítačích a netboocích národního centra s tím, že každý žák bude vypracovávat test na vlastním USB flash disku poskytnutém národním centrem výzkumu. Tyto USB budou ze škol shromážděny a budou z nich stažena žakovská data. Tato data pak budou zaslána do mezinárodního centra k dalšímu zpracování. V roce 2012 při hlavním sběru dat se bude postupovat obdobným způsobem jako při pilotním šetření, testováno bude 200 škol, 35 žáků vypracuje písemný test a 14 z nich bude testováno elektronicky, celkem zhruba 2 800. Školní koordinátoři budou úzce spolupracovat s národním centrem výzkumu při ÚIV, které jim poskytne veškerou technickou podporu. V roce 2013 bude pokračovat zpracování získaných dat a jejich škálování. V prosinci 2013 budou zveřejněny výsledky českých žáků v mezinárodním kontextu. Výsledky budou publikovány v národní zprávě. Na realizaci aktivity se podílí MŠMT.</p>
	<p>3.</p>	<p>Mezinárodní studie počítačové a informační gramotnosti (ICILS 2013)</p>	<p>Mezinárodní studie počítačové a informační gramotnosti ICILS 2013 bude zkoumat dovednosti žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti (Computer and Information Literacy, CIL). Testovanou skupinou budou žáci 8. ročníku základní školy a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Minimální testovaný vzorek v každé zemi tvoří 30 škol v pilotním šetření (realizace v roce 2012) a 150 škol v hlavním šetření (realizace v roce 2013). Požadovaný soubor testovaných žáků v rámci jedné školy je 20 žáků ze zkoumaného ročníku. Učitelský dotazník bude předložen vybrané skupině 15 učitelů, kteří vyučují alespoň jednu třídu v cílovém ročníku. Výsledky vzdělávání žáků v oblasti</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			<p>CIL budou zjišťovány pomocí počítače. Hodnocení bude zahrnovat tři typy úloh; úlohy s výběrem odpovědi nebo úlohy s tvorbou odpovědi založené na reálných situacích, softwarové simulace a autentické úlohy.</p> <p>Hlavním hodnotícím nástrojem bude test zadávaný prostřednictvím počítače. Dalšími nástroji budou žakovské, učitelské, školní a národní dotazníky zadávané též prostřednictvím počítačů. Nástroje zadávané off-line (testové moduly, žakovský dotazník) budou využívat USB flash disky, které budou vkládány přímo do školních počítačů. Vyplněné odpovědi budou z USB disků nahrány automaticky na server mezinárodního centra prostřednictvím internetového připojení. Kódování testových odpovědí bude následně probíhat v národním centru elektronicky. Za tímto účelem je v projektu plánován nákup počítačů. Protože realizační tým vychází z předpokladu, že na všech zapojených školách za ČR nebude možné výzkum realizovat prostřednictvím USB disků, počítá se v nákladech projektu s nákupem sady notebooků, se kterými bude možné dojet do školy a žáky testovat. Na realizaci aktivity se podílí MŠMT.</p>
4.		<p>Posouzení systému evaluace a monitoringu v ČR</p>	<p>Předmětem Aktivity 4 je zapojení ČR do projektu OECD Review on Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes. V rámci tohoto výzkumu řešitelský tým provede šetření potřeb a postojů tvůrců vzdělávací politiky, zřizovatelů, ředitelů a učitelů v oblasti evaluace a monitoringu a podle mezinárodní osnovy dopracuje popis postupů používaných při evaluaci a monitoringu v českém vzdělávacím systému na úrovni systému, regionů, školy, učitele a žáka (tzv. podkladová zpráva, jejíž první verze vznikne před zahájením projektu). O zjištěních bude na mezinárodní úrovni komunikovat s</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			<p>představiteli OECD, bude zodpovídat za diseminaci poznatků v odborné komunitě a reflexi kritických připomínek. Bude spolupracovat s výzkumníky a aktéry z dalších pracovišť. Následně poskytne řešitelský tým zázemí expertům OECD při jejich návštěvě v ČR: poskytne jim další doplňující údaje a vysvětlení, zprostředkuje jim setkání s odborníky a aktéry, jejichž názory budou relevantní vzhledem ke sledované problematice. Řešitelský tým dále zajistí komentování výsledné zprávy OECD a na základě této zprávy vypracuje doporučení pro vzděl. politiku v obl. monitoringu a evaluace. Tato doporučení bude diskutovat s představiteli vzdělávací politiky, zřizovateli, řediteli a učiteli na seminářích v celé ČR. Realizaci výzkumu řídí národní koordinátor v úzké spolupráci s interním odborníkem. Za organizaci seminářů bude zodpovídat asistentka, která bude součástí koordinačního týmu, bude rovněž spolupracovat s externími asistentkami, které budou najímány na pomoc při organizaci akcí v jednotlivých krajích. V závěru řešitelský tým spolu s externími odborníky vyhodnotí výsledky diskuse a zahrne je do navrhovaných doporučení. Doporučení spolu s výtahem z národní zprávy budou publikována. Na tvorbě materiálů se bude podílet grafik a tiskař. Narealizaci aktivity se bude podílet MŠMT.</p>
5.		<p>Překonávání školního neúspěchu v ČR</p>	<p>Předmětem Aktivity 5 je zapojení ČR do projektu OECD Overcoming school failures: Policies that work. V rámci této aktivity dopracuje řešitelský tým na základě podrobné mezinárodní osnovy popis českého vzděl. systému z hlediska spravedlivosti a jejího vývoje, tzv. podkladovou zprávu (první verze vznikne před zahájením projektu. Národní koordinátor bude zodpovědný za komunikaci s představiteli OECD, kteří koordinují aktivitu na mezinár. úrovni, a za</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>diseminaci poznatků v odborné komunitě a reflexi připomínek. Zásadní úlohu při shromažďování podkladů pro národní zprávu a při její tvorbě bude mít interní odborník ve spolupráci s externími odborníky. Do dopracování podklad. zprávy budou zapojeni přední čeští odborníci zabývající se touto problematikou. Ve spolupráci s týmem OECD budou následně identifikovány nejzávažnější problémy, k nimž bude v Praze uspořádána konference pro odbornou veřejnost, které se zúčastní zástupci OECD a doporučení mezinár. experti. Výstupy ze semináře budou zpracovány v doporučení pro vzděl. politiku a prodiskutovány s jejími představiteli, zřizovateli, řediteli a učiteli na seminářích v celé ČR. Organizaci seminářů zajistí asistentka, která bude spolupracovat s externími asistentkami v jednotliv. krajích. Jako podklad pro diskuse bude sloužit nejen národní zpráva a doporučení z mezinár. konference, ale rovněž výtah z mezinár. publikace, která vznikne v rámci aktivity v OECD a bude shrnovat poznatky ze všech zúčastněných zemí. V posledním roce projektu bude proveden výzkum postojů odborné i široké veřejnosti k navrženým opatřením. Na základě poznatků z diskuse a výzkumu budou formulována výsledná doporučení pro vzdělávací politiku. Tato budou publikována v souhrnné publikaci týkající se situace v ČR, možného vývoje a doporučených opatření. Na řešení tištěných materiálů se budou podílet grafik a tiskař..</p>
<p>Výsledky a výstupy projektu:</p>	<p>KA č. 1</p> <p>Základními výstupy projektu budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezinárodní databáze výsledků výzkumu TALIS (kód indikátoru 06.43.21) - Národní databáze výsledků výzkumu TALIS (kód indikátoru 06.43.21) <p>(Obě obsahují data získaná šetřením výběrového vzorku učitelů a ředitelů škol.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentace v odborných a učitelských médiích a periodikách, která se 	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>věnují školství a vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zpráva kontrolora kvality o kvalitě provedení výzkumu - Závěrečná zpráva o výzkumu TALIS (kód indikátoru 06.43.20) - Seminář pro učitele a vedoucí pracovníky škol, pracovníky České školní inspekce, pracovníky pedagogického výzkumu, pedagogické pracovníky fakult vzdělávajících učitele, pracovníky MŠMT, studenty učitelství, vedoucí pracovníky krajů - Tisková zpráva <p>KA č. 2</p> <p>Základními výstupy aktivity budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Databáze s výsledky žáků v úlohách pilotního šetření - Mezinárodní databáze výsledků výzkumu Problem Solving PISA 2012 (kód indikátoru 06.43.21) - Národní databáze výsledků výzkumu Problem Solving PISA 2012 (kód indikátoru 06.43.21) - Národní zpráva o výzkumu Problem Solving PISA 2012 (kód indikátoru 06.43.20) - Mezinárodní zpráva o výzkumu Problem Solving PISA 2012 (kód indikátoru 06.43.20) - Semináře pro učitele, pro pracovníky pedagogického výzkumu, pracovníky České školní inspekce, pro pedagogy vysokých škol vzdělávajících učitele, studenty učitelství - Tisková zpráva - Tisková konference <p>KA č. 3</p> <p>Základními výstupy aktivity budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezinárodní databáze výsledků výzkumu ICILS 2013 (kód indikátoru 06.43.21) - Národní databáze výsledků výzkumu ICILS 2013 (kód indikátoru 06.43.21) <p>(Obě obsahují údaje získané testováním a dotazováním výběrového vzorku populace žáků 8. ročníku, dále údaje z dotazníků pro ředitele a učitele.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Národní zpráva o výzkumu ICILS 2013 (kód indikátoru 06.43.20) - Mezinárodní zpráva o výzkumu v anglickém jazyce - Tematické zprávy - Semináře a konference pro učitele a vedoucí pracovníky škol, pracovníky pedagogického výzkumu, pedagogické pracovníky fakult vzdělávajících učitele, pracovníky MŠMT, Českou školní inspekci, cílové skupiny v krajích - Tisková zpráva - Tisková konference - Články do odborných periodik - Odborné publikace určené různým cílovým skupinám
--	--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>KA č. 4</p> <p>Základními výstupy projektu budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Česká verze mezinárodní zprávy shrnující poznatky týkající se všech zúčastněných zemí s informací o ČR (kód indikátoru 06.43.20) - Soubor doporučení pro vzdělávací politiku v oblasti monitoringu a evaluace (kód indikátoru 06.43.20) - Zpráva o výsledcích výzkumu potřeb aktérů v oblasti evaluace a monitoringu - Semináře pro MŠMT, Českou školní inspekci a pro cílové skupiny v krajích - Zpráva o průběhu veřejné diskuse - Tisková zpráva - Tisková konference <p>KA č. 5</p> <p>Základními výstupy aktivity budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Česká verze mezinárodní zprávy shrnující poznatky týkající se všech zúčastněných zemí s informací o ČR (kód indikátoru 06.43.20) - Soubor doporučení pro vzdělávací politiku v oblasti zvyšování spravedlivosti (kód indikátoru 06.43.20) - Zpráva o průběhu veřejné diskuse a výzkumu postojů - Semináře k doporučením pro MŠMT, Českou školní inspekci a pro cílové skupiny v krajích - Tisková zpráva - Tisková konference
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p>	<p>Projekt vychází z kontinuální účasti ČR v mezinárodních šetřeních. Výstupy těchto šetření jsou trvale relevantní jako zdroje informací ve střednědobém i dlouhodobém horizontu.</p> <p>Projekt rozšiřuje výstupy zpracované pro mezinárodní srovnání o materiály připravené specificky pro ČR. Jejich využitelnost se bude pohybovat v řádu let (10-12 let). Projekt tak připraví výstupy s dlouhodobou platností a využitelností. Prostředky vynaložené na projekt budou tedy využity s vysokou mírou efektivity.</p> <p>Obsah zmiňovaných výstupů je důležitý i pro strategická rozhodování, lze předpokládat trvalou účast ČR i po roce 2014.</p> <p>Výstupy projektu Kompetence III (podklady pro DVPP, tvorbu evaluačních nástrojů, autoevaluaci škol atd.) budou po skončení projektu otevřeny jako veřejně přístupné zdroje (databáze, analytické zprávy, články do odborného tisku, tiskové zprávy atd.) v podobě elektronické i tištěné, budou dostupné v ÚIV (zejména na webu), část z nich bude přímo distribuována odborné veřejnosti v průběhu projektu i po ukončení. Tyto zdroje budou dlouhodobě sloužit cílovým skupinám včetně tvůrců vzdělávací politiky na úrovni centra i krajů, pedagogům regionálních i vysokých škol (zvl. připravujících učitele), dalším odborníkům, širší veřejnosti. Je také třeba zdůraznit, že výstupy z mezinárodních projektů a studií jsou podkladem pro sekundární analýzy, jejichž cílem je zjišťování souvislostí a příčin zjištěných jevů, případně trendů ve výsledcích žáků. Tyto analýzy slouží například jako podklad ke koncepčním pracím na úrovni MŠMT a krajů (pro dlouhodobé záměry a jejich vyhodnocení, tvorbu koncepcí a strategií v různých oblastech školství a vzdělávání, vyhodnocování účinku opatření vzdělávací politiky).</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Samotná realizace výzkumů v rámci jednotlivých aktivit projektu bude ukončena v průběhu projektu, po ukončení si projekt nenárokují žádné další finanční prostředky. Realizace dalších cyklů mezinárodních výzkumů je předpokládána na základě grantů z prostředků pro výzkum a vývoj.
Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:	www.uiv.cz

ⁱ OP – operační programⁱⁱ PO – prioritní osa

Vyplněný vzor anotace je přeposílán na O 41 na komunikačního úředníka, ihned po schválení projektu ministrem/ministryní školství.