



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Anotace IPn<sup>1</sup>

#### Individuální projekty národní

Číslo OP	CZ 1.07	
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
Číslo výzvy:		
Název výzvy:		
Prioritní osa:	3 – Další vzdělávání	
Oblast podpory:	3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání	
Typ projektu:	Individuální projekt národní	
Kód a název oblasti intervence <sup>2</sup> :	72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.	
Název projektu:	Podpora procesů uznávání – UNIV 3	
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu:	1. 11. 2011	31. 12. 2013
Předpokládaná doba trvání v měsících:	26	
Celkové způsobilé náklady projektu:	450 000 000,- Kč	
Příjemce dotace:	MŠMT	
Partneři projektu:	NÚOV	

<sup>1</sup> Příloha č. 1 Příručky pro příjemce a žadatele IPn, verze 3, s účinností od 7.1.2011

<sup>2</sup> Vyberte prosím jednu nebo obě možnosti:

62 - Vytváření systémů a strategií celoživotního vzdělávání v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance pro zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací.

72 - Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

<p>Stručný obsah projektu:</p>	<p>Projekt UNIV3 podporuje nabídku DV, zejména rekvalifikací, a proces uznávání výsledků předchozího učení:</p> <p>a) tvorbou programů DV podle standardů NSK a vyhlášky 176/2009 Sb.: 350 modulově uspořádaných programů DV podle standardů NSK bude po ukončení projektu sloužit všem subjektům realizujícím DV; programy zpřehlední průběh akreditací, podpoří využívání procesu uznávání výsledků předchozího učení;</p> <p>b) ověřováním procesů uznávání podle zákona č. 179/2006 Sb.: 600 ověřování procesu uznávání realizovaných v projektu bude sloužit - jako zpětná vazba pro tvůrce standardů NSK (dotváření či úprava standardů); - ke zkvalitnění procesů uznávání systematickou přípravou pracovníků; - jako východisko pro přípravu metodik pro realizaci uznávání pro ÚP;</p> <p>c) modernizací procesu akreditací rekvalifikací: vedle inovace či vytvoření metodik potřebných pro akreditaci rekvalifikačních programů a jejich kontrolu bude v projektu vytvořen elektronický systém pro přijímání žádostí o akredityce rekvalifikací.</p>
<p>Cíle projektu:</p>	<p>Zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podpořit realizaci procesů uznávání vytvořením 350 modulových programů DV (rekvalifikací), jejichž realizace zajistí přípravu účastníků na vykonání zkoušky podle HS a v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb.</li> <li>2. Rozvíjet praktické postupy a nástroje pro identifikaci a uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení,</li> <li>3. Modernizovat proces akreditací,</li> <li>4. Podpořit rozvoj procesu uznávání cílenou propagační kampaní.</li> </ol>
<p>Zdůvodnění potřeby:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Akredityce rekvalifikací je poměrně zdoluhavá, rekvalifikace má reagovat na rychle se měnící potřeby TP. Jedním z faktorů, který akredityce negativně ovlivňuje, je skutečnost, že zpracování žádostí neprobíhá elektronicky; MŠMT není vybaveno odpovídajícím elektronickým systémem. Při stoupajícím počtu žádostí (za poslední 4 roky nárůst 300 %), je nutné situaci řešit. Zkvalitnění akredityce bude podpořeno tvorbou metodik zaměřených zejména na kontrolní činnost.</li> <li>2) Uznávání výsledků předchozího učení je v ČR stále novou možností získání kvalifikace. Legislativní podmínky realizace procesu uznávání vytváří zákon č. 179/2006 Sb. KS a HS dílčích kvalifikací jsou připravovány v projektu NSK; pro zajištění kvality fungování systému uznávání je potřebné ověřovat jejich relevanci vůči možnostem uznávání, sledovat a zpřesňovat postupy uplatňované v procesu uznávání. Na základě analýzy průběhu a výsledků pilotního ověřování HS budou vypracovány návrhy na dopracování či úpravu standardů NSK, současně budou vytvářeny praktické postupy a nástroje pro identifikaci a uznávání výsledků předchozího učení (Strategie, s. 47).</li> <li>3) Pro ty, kteří usilují o získání některé z DK a nezískali dosud potřebné kompetence, je nutné připravit rekvalifikační programy, v rámci kterých budou připraveni na vykonání zkoušky podle HS (viz vyhláška č. 176/2009 Sb.). Vzdělávací instituce získají možnost seznámit se s projektováním programů založených na kompetencích.</li> <li>4) Aby byl proces uznávání výsledků předchozího učení skutečně funkční, je nezbytné připravit ty, kteří jej budou realizovat; jedná se jak o přípravu na</li> </ol>

	<p>tvorbu programů DV podle standardů NSK, tak o přípravu na realizaci samotného procesu uznávání.</p> <p>5) Propagace uznávání: sebelépe připravený systém nebude fungovat, pokud o něm nebudou mít dostatek informací ti, kterým je určen, tedy obyvatelé ČR.</p>		
Popis cílové skupiny	<b>Cílová skupina:</b>	Odhadovaný počet	
	Účastníci dalšího vzdělávání	2 400	
	Pracovníci vzdělávacích institucí	4 400	
	<p><b>Podporované aktivity:</b></p> <p>Podpora vzdělávací nabídky v oblasti dalšího vzdělávání – rozvoj programů dalšího vzdělávání ve školách, které přispějí k provázanosti počátečního a dalšího vzdělávání.</p> <p>Rozvoj sítí a partnerství subjektů působících v oblasti dalšího vzdělávání a poradenství s cílem rozšířit nabídku programů dalšího vzdělávání a poskytnout metodickou podporu při jejich realizaci.</p>		
Klíčové aktivity projektu	<b>Kódové označení a název klíčové aktivity</b>	<b>Termín realizace</b>	<b>Rozpočet v tis. Kč</b>
	KA1 Příprava modulových programů DV podle standardů NSK	1. 11. 2011 – 31. 8. 2013	107 071,708
	KA2 Realizace programů dalšího vzdělávání připravených podle standardů NSK	1. 4.2012 – 30. 11. 2013	99 484,558
	KA3 Pilotní ověřování procesu uznávání (realizace informačně diagnostického modulu programů DV)	1. 4. 2012 – 31. 10. 2013	108 585,326
	KA4 Inovace systému akreditací rekvalifikačních programů	1. 11. 2011 - 30. 11. 2013	31 073,337
	KA5 Propagační kampaň na podporu procesů uznávání	31. 12. 2011 – 31. 12. 2013	38 267,034
Přidaná hodnota projektu:	<p>Funkční systém uznávání výsledků předchozího učení v ČR zatím neexistuje, byly pouze vytvořeny jeho první základy zákonem č. 179/2006 Sb. a projekty NSK a UNIV. Předkládaný projekt ověřuje relevantnost HS a postupů a metod, na kterých je uznávání založeno; přispívá tak k vytvoření zcela nové možnosti získání kvalifikace pro obyvatelstvo ČR. Příprava metodiky pro realizaci zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb. s finanční podporou úřadů práce, ale bez nutnosti účasti na rekvalifikačním vzdělávání je nezbytnou a zásadní inovací, která podpoří rozšíření procesů a přiblíží realizaci procesu podmínkám v jiných zemích.</p> <p>Projekt podporuje utváření podmínek potřebných pro běžné rozšíření procesu uznávání; připravuje totiž členy CS na výkon role hodnotitelů (hodnotí, zda kandidát disponuje či nedisponuje předepsanými kompetencemi). Navíc připravuje pracovníky CS i na roli průvodců, která je součástí uznávání v řadě zemí, avšak v ČR není legislativně podpořena. Na výkon obou uvedených rolí v ČR zatím jiný subjekt nepřipravuje.</p> <p>Novým prvkem je i příprava modulově uspořádaných programů DV na základě standardů NSK; jedná se o programy založené na kompetencích, které vedou k jasně definovanému výstupu; dosud je nejrozšířenějším způsobem projektování rozpracování obsahu vzdělání. Připravené programy</p>		

	budou volně k dispozici pro všechny instituce poskytující DV, což zjednoduší proces akreditace programů. Přidanou hodnotou projektu je skutečnost, že uvedený způsob projektování lze využít i v počátečním vzdělávání; projekt tak přispívá nejen k propojování počátečního a dalšího vzdělávání a k jejich vzájemnému obohacování, ale svým způsobem rozvíjí kompetence pracovníků vzdělávacích institucí využitelné i při přípravě např. ŠVP.			
Dosavadní projednávání projektového záměru:				
Složení realizačního týmu Podbarvené pozice jsou hrazeny z DPČ!	<i>Pozice</i>	<i>Předpokládaný počet úvazků</i>	<i>Zařazení (A-administrativní, O – Odborný)</i>	<i>I-interní, E-externí</i>
	Manažer projektu	1	A	I
	Manažer MŠMT	1	A	I
	Zástupce manažera pro obsah	1	A	I
	Zástupce manažera pro ekonomiku	1	A	I
	Finanční manažer MŠMT	1	A	I
	Zástupce manažera pro organizaci	1	A	I
	Zástupce manažera pro PR	1	A	I
	Hlavní účetní projektu	1	A	I
	Asistentka	3	A	I
	Práce a mzdy	3	A	I
	Pokladní banka	0,5	A	I
	Administrativní operátor	1	A	I
	Práce a mzdy B	1	A	I
	Finanční účetní	1	A	I
	Personalista	0,4	A	I
	Archivář	0,7	A	I
	Kontrolor administrativy	0,5	A	I
	Metodik	19	O	I
	ICT technik	1	O	I
	Metodik	84 070 hodin	O	E
	Metodik	1	O	E
	Tvůrce (programů, metodik, příkladů dobré praxe apod.)	79 920 hodin	O	E
	Lektoři (programů DV)	91 119 hodin	O	E
	Mentori vzděláv. institucí	128 960 hodin	O	E
	Realizátoři pilotního ověřování	56 400 hodin	O	E

	(hodnotitelé, průvodci apod.)			
	Posuzovatelé (programů, pilotáží)	52 500 hodin	O	E
	asistentky	6,5	O	I
Naplnění horizontálních témat	<p><b>Rovné příležitosti:</b> Projekt má z hlediska rovných příležitostí pozitivní dopad. Programy dalšího vzdělávání připravené v rámci projektu jsou nejčastěji využívány jako rekvalifikační programy, ty jsou z velké míry určeny nezaměstnaným či nezaměstnanostmi ohroženým jednotlivcům, příslušníkům etnických menšin, popř. dalším skupinám obyvatel ohroženým sociálním vyloučením. Proces uznávání výsledků předchozího učení obsahuje obrovský potenciál pro pomoc právě nezaměstnaným či nezaměstnanostmi ohroženým obyvatelům, stejně tak je dobře využitelný pro příslušníky etnických menšin, migranty apod. Realizace projektu přispívá k vytvoření podmínek pro úspěšné fungování procesu uznávání v praxi, ve svém důsledku tedy podporuje rovné příležitosti.</p> <p><b>Udržitelný rozvoj:</b> Projekt má pozitivní dopad na udržitelný rozvoj, a to prostřednictvím programů dalšího vzdělávání, které v rámci projektu budou připraveny. Lze totiž odůvodněně předpokládat, že součástí řady programů budou obsahové celky směřující např. k problematice nakládání s odpady, alternativních zdrojů energie, ekologického zemědělství apod. Pravděpodobně budou připraveny i programy primárně ekologicky zaměřené, to však závisí na přípravě standardů NSK, které budou pro tvorbu programů využívány. Při realizaci projektu bude k životnímu prostředí přistupováno šetrně, např. třídění odpadů, recyklované materiály apod.</p>			
Výsledky a výstupy projektu:	<p>Nově vytvořené/inovované produkty v oblasti DV:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) soubor programů DV připravených podle standardů NSK;</li> <li>2) soubor konkrétních zadání pro uznávání výsledků předchozího učení;</li> <li>3) soubor závěrečných zpráv z pilotního ověřování;</li> <li>4) soubor příkladů dobré praxe z realizace programů DV a procesu uznávání;</li> <li>5) soubor metodik pro kontrolní činnost Akreditační komise pro DV;</li> <li>6) elektronický systém pro zpracování žádostí o akreditace;</li> <li>7) inovované IS UNIV ve 13 krajích ČR;</li> <li>8) propagační kampaň na podporu procesu uznávání;</li> <li>9) soubor metodik pro realizaci procesu uznávání a realizaci zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb.</li> </ol>			
Výběrová řízení:	14 VŘ			
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	<p>Cílem projektu je zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. Realizace procesů uznávání bude podpořena přípravou programů DV podle standardů NSK; programy budou poskytnuty k využití všem institucím, které žádají o akreditaci svých programů DV. Programy budou využívány do doby inovace příslušných standardů, za inovace standardů je zodpovědný NÚOV, ten by také v rámci své kmenové činnosti měl zodpovídat za inovace uvedených programů. Stejný postup by měl být uplatněn i v oblasti</p>			

	<p>konkrétních zadání – NÚOV by měl zodpovídat za jejich přípravu a inovaci. Konkrétní zadání připravená v projektu budou veřejně přístupná autorizovaným osobám.</p> <p>Postupy a nástroje pro ověřování kompetencí stanovených standardy NSK, stejně jako samy tyto standardy budou ověřeny, a to nejen pro postupy uznávání, ale i z hlediska jejich využitelnosti pro potřeby vzdělávání. Dále budou standardy sloužit pro uznávání podle zákona č. 179/2006 Sb.</p> <p>Inovovaný systém akreditací programů DV bude standardně využíván v činnosti Akreditační komise pro rekvalifikace; náklady spojené s provozem, údržbou a případnými inovacemi elektronického systému ponese MŠMT, jehož součástí je Akreditační komise.</p> <p>Propagační kampaň přispěje k vyšší informovanosti obyvatel o možnosti získání kvalifikace prostřednictvím uznávání a podpoří zájem o procesy uznávání. V rámci propagační kampaně budou využity příklady dobré praxe, příklady budou veřejně dostupné i po ukončení projektu. V rámci kmenové činnosti NÚOV lze uvažovat o jejich doplňování a aktualizaci.</p>
--	---