

Zápis ze semináře:**Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK****Téma: Badatelské aktivity v oblasti podpory 1.1****25. září 2014, MŠMT, Corso IIa, Křižíkova 34/148, Praha 8**

V úvodu semináře přivítala všechny účastníky moderátorka setkání Mgr. Jaroslava Turková – gestorka pro oblast 1.1. Účastníci byli srdečně přivítáni a informováni o tom, že se jedná již o 27. seminář k výměně zkušeností mezi příjemci OP VK oblasti podpory 1.1. Moderátorka požádala o kladné i záporné zkušenosti s realizací 7 projektů z výzvy č. 26, které byly zaměřené na badatelské aktivity ve výuce.

Účastníkům byly představeny webové stránky MŠMT, na kterých jsou prezentovány výstupy ze seminářů: <http://www.op-vk.cz/cs/prijemce/vystupy-ze-seminaru-pro-prijemce/vase-projekty-cyklus-seminaru-pro-realizatory/>. Před zahájením samotné prezentace projektů se všichni přítomní navzájem představili.

Pozvání na seminář přijali také projektoví manažeři odboru CERA.

Po představení každého projektu proběhla diskuze nad obsahem a výstupy projektu.

❖ OTÁZKY K PŘEDSTAVENÝM PROJEKTŮM¹**1. HEUREKA! Aneb podpora badatelsky orientovaných aktivit žáků ZŠ v přírodovědných předmětech, Národní muzeum, Mgr. Milan Libertín Ph.D.,**

Zástupce MŠMT M. Kaufnerová: Jaké přihlašovací údaje požadujete při registraci na www.objevuj.eu? Může si přihlášený učitel stáhnout veškeré materiály, které na stránkách prezentujete?

Při registraci požadujeme běžně dostupné informace, jméno, příjmení, adresa školy email a zda se jedná o studenta či vyučujícího. Z výukových materiálů lze stáhnout vše kromě videí a animací, ty slouží pouze jako on-line podpůrný materiál ve vyučování.

2. Podpora badatelských aktivit žáků ZŠ v ČR, Sdružení Tereza, Ing. Dana Votápková

Zástupce MŠMT J. Turková: Jakým způsobem jste získali učitele? Oslovili jste pouze ty, na které máte vazbu již z minulých projektů?

Ano, oslovili jsme také ty, co známe, tito učitelé byli aktivní. Proběhly jednodenní semináře pro pedagogy, ale ze zkušeností vyplývá, že učitelé potřebují dlouhodobou podporu – osvědčily se konzultace, vzájemné hospitace, a mentoring regionálních konzultantů. V regionálních centrech zveme učitele na odpolední sdílení novinek, tito učitelé předají své

¹ Podrobné představení jednotlivých projektů viz prezentace

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

zkušenosti dál a takto se zapojují další učitelé z dalších škol. Informace o projektu jsou dostupné na webových stránkách: www.badatele.cz

3. **Soubor materiálů k badatelským aktivitám žáků ZŠ a SŠ v přírodních vědách**, Univerzita Palackého v Olomouci, RNDr. Lukáš Müller, Ph. D.

Zástupce MŠMT V. Pajerová: Váš projekt je stále v realizaci, můžete nám říci, kdy a komu budou materiály dostupné na stránkách projektu: ach.upol.cz/bov/?

Původně jsme chtěli výstupy zpřístupnit pouze proškoleným učitelům v rámci projektu, ale dle informací, které jsem zde slyšel, budou dostupné široké odborné veřejnosti. Výstupy plánujeme postupně zpřístupnit během měsíce října a listopadu 2014, některé do termínu ukončení projektu v červnu 2015.

4. **Vzdělávání středoškolských pedagogů a studentů SŠ jako nástroje zvyšování kvalitní výuky přírodovědných předmětů**, Univerzita Palackého v Olomouci, RNDr. Ludmila Zajoncová, Ph.D.

Zástupce MŠMT J. Turková: Hovoříte zde o podpoře servisu UP, můžete nám sdělit, jak servis UP pracuje, co je jeho náplní?

Servis UP je administrativní podpora všech realizátorů projektů naší univerzity. V servisu pracují ekonomové, projektoví manažeři, kteří řeší veškerou administraci projektů např. MZ, výběrová řízení, tvorbu prezentačních materiálů, píší projektové žádosti, komunikují s PM OP VK. Pro nás servis znamená velké ulehčení, neboť my se pouze soustředíme na odbornou stránku projektu. Informace o projektu jsou dostupné na stránkách: www.priroda21.upol.cz

5. **Trojlistek – podpora výuky PŘ, Bi, F a Ch žáků ve věku 11-15 let**, Centrum vzdělanosti Libereckého kraje – zařízení pro DVPP, RNDr. Robert Gamba

Zástupce Sdružení Tereza, D. Votápková: Máme zkušenosti, že je dobré projekty zaměřit také na sídlištní školy. Sídlištní děti, nemají přírodu tolik v dosahu. Oslovujete i tyto školy?

Ano, oslovujeme i sídlištní školy. Doporučujeme oslovit malé školy i na vesnicích a v malých městech. S těmito školami je radost spolupracovat. Velké školy jsou zahlcené nabídkami zapojení do projektů a spolupráce je těžší. Informace o projektu jsou dostupné na: www.portal-ctyrlitek.cz

6. **Centrum pro interdisciplinární terénní výuku žáků ZŠ a SŠ**, Univerzita Palackého v Olomouci, Mgr. Jan Hercik

V našem projektu jsme počítali s nižším počtem podpořených škol. Povedlo se nám podpořit daleko větší počet škol, což je pro nás velký úspěch. Informace o projektu jsou dostupné na: civ.upol.cz

Po zakončení prezentací následovala otevřená diskuse všech zúčastněných. Zástupce MŠMT J. Turková vyzvala přítomné, aby se podělili o své zkušenosti, či dali podnět do nového programového období, nebo na co navázat.

Zástupce UP v Olomouci, J. Hercik: Zajímalo by mě, jak navázat na úspěšný projekt, který má udržitelnost? Chtěli bychom v novém OP i nadále podporovat badatelské aktivity. Chtěli bychom se zaměřit na podporu lektorů, odborné pracovníky máme k dispozici, potřebujeme financovat pouze přímou podporu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zástupce MŠMT, J. Turková: Navazující projekt můžete realizovat, ale musí obsahovat nové aktivity, nelze pouze rozšířit o podporované osoby. Musíte dávat pozor, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit a financovat udržitelnosti předchozího projektu. Určitě bude vhodné zaměřit se na síťování škol a navazování spolupráce v rámci cílové skupiny.

Zástupce Sdružení Tereza, D. Votápková: Plánujete v rámci nového OP, aby se na výzvách podílela také odborná veřejnost?

Zástupce MŠMT, J. Turková: Ano, je nutné výzvu diskutovat s odbornou veřejností. V OP VK byla odborná veřejnost také vždy zvána k projednávání témat a zaměření vyhlášených výzev.

Zástupce UP v Olomouci, J. Hercik: Je velice inspirativní pro ostatní učitele, pokud si mohou stahovat a podle svých potřeb také upravovat zveřejněné výstupy z projektů OP VK. Každá třída má jinou skladbu žáků, je potřeba aby učitel obměňoval výukový materiál.

Zástupce MŠMT, J. Turková: Veškeré výstupy z již ukončených projektů OP VK jsou postupně nahrávány do Databáze výstupů OP VK. Materiály jsou volně dostupné široké veřejnosti a využitelné pro potřeby výuky.

Poté následovala interaktivní ukázka, jak lze v Databázi výstupů OP VK výukové materiály vyhledávat. Odkaz: <https://databaze.op-vk.cz/>

V závěru se Mgr. J. Turková rozloučila se všemi zúčastněnými a poděkovala za přípravu prezentací projektů a zajímavé diskusní podněty.

Zapsala: Bc. Veronika Pajerová, DiS