

**Zápis ze semináře:****Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK****Téma: Projekty z oblasti podpory 2.3****Popularizace vědy a výzkumu II.,****11. listopadu 2014, MŠMT, Corso IIa, Křižíkova 34/148, Praha 8**

V úvodu semináře přivítal všechny účastníky moderátor setkání Mgr. Filip Týc, který je gestorem pro oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK). Účastníci byli srdečně přivítáni a informováni o tom, že se jedná již v pořadí o 29 seminář k výměně zkušeností mezi příjemci OP VK. Moderátor v úvodu kladl důraz na kladné i záporné výstupy a zkušenosti s realizací výzvy 45 z oblasti podpory 2.3.

Účastníkům byly představeny webové stránky MŠMT, na kterých jsou prezentovány výstupy ze seminářů: <http://www.op-vk.cz/cs/prijemce/vystupy-ze-seminaru-pro-prijemce/vase-projekty-cyklus-seminaru-pro-realizatory/>.

Seminář byl tentokrát zaměřen na téma „Popularizace vědy a výzkumu“

Pozvání také přijali tito zástupci: MŠMT Bc. Tomáš Fliegel z odboru VŠ, Ing. Petr Pecha příprava OP VVV, Ing. Dana Pražáková, Ph.D. příprava OP VVV a Mgr. Jakub Vrobel příprava OP VVV. Dále byla představena zahraniční návštěva z Polska, Mgr. Jolanta Rozowska, která prezentovala příklady dobré praxe dětské univerzity – **MAŁOPOLSKI UNIWERSYTET dla DZIECI**, Trzebinia. Po prezentaci každého projektu proběhla diskuze nad obsahem a výstupy projektu.

**❖ OTÁZKY K PŘEDSTAVENÝM PROJEKTŮM<sup>1</sup>**

- 1. Propagace přírodovědných oborů prostřednictvím badatelsky orientované výuky a popularizace výzkumu a vývoje, Univerzita Karlova v Praze, CZ.1.07/2.3.00/45.0028; Jiří Valach**

Výstupy tohoto projektu prezentovali přímo zástupci partnerů projektu. D. Votápková – Sdružení Tereza, A. Hroncová – přírodovědná fakulta UK, I. Dvořák – ILA s.r.o.

- 2. Věda pro život, život pro vědu, Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., CZ.1.07/2.3.00/45.0029; Mgr.et Mgr. Jan Beseda**
- 3. Vědou ke vzdělání, vzděláním k vědě, Česká geologická služba, CZ.1.07/2.3.00/45.0038; Ing.Patrik Fiferna**
- 4. Brána vědění otevřená II., Univerzita Pardubice, CZ.1.07/2.3.00/45.0013; Mgr. Z. Paulusová; Ing. Arch. I. Svobodová**

<sup>1</sup> Podrobné představení jednotlivých projektů viz prezentace

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. **Vzdělávání pro efektivní transfer technologií a znalostí v přírodovědných a technických oborech, Technická univerzita v Liberci, CZ.1.07/2.3.00/45.0011;**
6. **Věda do škol a školáci do vědy: Systematická příprava k excelenci ve vědě, výzkumu a vzdělávání, Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, CZ.1.07/2.3.00/45.0044; Ing. Aleš Peprný, Ph.D.**
7. **Badatelsky orientovaná výuka ve školním a neformálním vzdělávání, Univerzita Palackého v Olomouci, CZ.1.07/2.3.00/45.0035; Prof.RNDr. Juraj Šefčík, Ph.D.**
8. **MAŁOPOLSKI UNIWERSYTET dla DZIECI, Trzebinia, Polsko, Mgr. Jolanta Rozowska – příspěvek na téma Příklady dobré praxe: Dětská univerzita v Polsku;**
9. **Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje; Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, CZ.1.07/2.3.00/45.0015, Jan Kalenda**
10. **ScienceZOOM2 popularizace VaV, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, CZ.1.07/2.3.00/45.0002; Ing. Tomáš Lysenko-Chvíla**

Během prezentací účastníci zodpovídali dotazy svých kolegů. Častý dotaz byl ohledně možnosti získání výstupů z projektu. Materiály jsou dostupné na webových stránkách projektu či příjemce. Tištěné metodiky byly většinou rozdány v určitém počtu v rámci projektu. Dotisk materiálu po skončení projektu je možný, ale je možné započítat náklady týkající se samotného tisku a distribuce. Nelze zahrnout náklady, které byly spojené s přípravou materiálů. Tyto náklady byly již financovány z projektu.

Dalším tématem byla možnost spolufinancování různých aktivit pro děti. Např. letní univerzita. V některých projektech se na financování podíleli rodiče (ubytování, jídlo) a v jiných projektech byla aktivita zdarma. Praktické zkušenosti jsou jednoznačné. Je potřeba spolufinancování – co je zdarma, toho si cílová skupina (rodiče) moc neváží a raději „vezmou dítě na návštěvu k babičce“, než do kurzu, do kterého dítě přihlásili. Někteří realizátoři mají zkušenost s tím, že v regionu působí organizace, která pro ZŠ také pořádá kurzy např. polytechnického vzdělávání, ale tyto kurzy jsou za úplatou. Věcný obsah kurzů a aktivit jsou na nižší úrovni než aktivity z projektů z OP VK, které realizují odborníci z VŠ. Tímto dochází k devalvací produktu.

Jeden z diskutovaných ohnisek bylo téma kde získat kvalitní spolupracovníky např. pro výrobu animovaných klipů k výuce. Realizátoři mají dobré zkušenosti se zapojením studentů z uměleckých škol či fakult, kteří návrh zpracují.

Příjemci doporučovali pozměnit publicitu. Zachování pravidel logolinku, byl pro příjemce někdy velký oříšek. Např. umístění loga na plakátě s více subjekty - na plakátě, propagující

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

určitou akci organizátor zadává partnery a jejich loga do spodní části. Dle pravidel publicity OP VK nelze v jedné řádce mít jiná loga max. logo příjemce... velikosti logolinku nešlo vždy úplně dodržet, např. GPS měla menší rozměr než nejmenší povolený rozměr logolinku... apod.

Příjemci apelovali na zjednodušenou administraci v novém OP VVV. Většinou se týkaly obavy z porušení rozpočtové kázně PRK i za banální pochybení, které nebylo úmyslné. Prokazatelnost výstupů ukazuje na dobře odvedenou práci, není tedy pochyb, že realizátor chce úmyslně něco zanedbat.

Zástupce přípravy OP VVV Ing. Pecha informoval, že nový OP VVV je stále v přípravě a probíhá schvalovacím procesem EK. Do nastavení OP VVV také zasahuje MMR a EK. Samozřejmě i jejich návrhy jsou připomínkovány. Nové Výzvy mohou být vyhlášeny v první polovině roku 2015. Příjemcům bylo doporučeno sledovat webové stránky MŠMT v sekci strukturálních fondů, kde jsou zveřejňovány aktuální informace.

Na závěr semináře moderátor poděkoval příjemcům za jejich účast a za podnětné připomínky týkající se realizace projektů v OP VK.

Zapsala: Bc. Veronika Pajerová, DiS