

## Zápis ze semináře: Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK

### Téma: Moderní dějiny v oblasti podpory 1.1

2. prosince 2014, MŠMT, Corso IIa, Křižíkova 34/148, Praha 8

V úvodu semináře přivítala všechny účastníky moderátorka setkání Mgr. Jaroslava Turková – gestorka pro oblast podpory 1.1

Moderátorka požádala o kladné i záporné zkušenosti s realizací 6 projektů z výzev č. 14 a 26, které byly zaměřené na výuku moderních českých dějin týkajících se 20. století.

Semináře se účastnili také projektoví manažeři odboru CERA a zástupci OP VVV Mgr. Karolína Chloubová a Ing. Petr Pecha.

Po prezentaci každého projektu proběhla diskuze nad obsahem a výstupy projektu.

#### ❖ OTÁZKY K PŘEDSTAVENÝM PROJEKTŮM<sup>1</sup>

##### 1. Tvorba výukových materiálů a zavádění výukových programů k dějinám Židů ve 20. století, Židovské muzeum v Praze, CZ.1.07/1.1.00/14.0089 Mgr. Jiří Tejkal

- *Zástupce MŠMT J. Turková: Jakým způsobem je zajištěna udržitelnost projektu?*

Mgr. Jiří Tejkal: Výběrovou komisí byla zrušena KA 1 – což byl webový portál. Proto byly všechny materiály umístěny na web nasinebocizi.cz .

Dále byly materiály umístěny na web Židovského muzea, na portál rvp.cz, kde také proběhl v květnu webinář k tomuto tématu. Bylo vyrobeno 1800 souborů s materiály pro učitele, které byly rozdány zapojeným školám. Jako reklamní prostředek se nejvíce osvědčilo předávání dobrých zkušeností s těmito materiály mezi učiteli samotnými. Zájem by byl o Letní školu, což je ale vzhledem k její ceně (cca 150 tis.) po skončení projektu uskutečnit problematické.

- *Zástupce Národního muzea: Kolik lidí tvořil váš tým?*

Mgr. Jiří Tejkal: v projektu bylo 5 celých úvazků, asi 15 externistů a 40 učitelů ze spolupracujících škol.

- *Mgr. Jiří Tejkal - příspěvek do diskuse: žádný větší problém s administrativou projektu nebyl, ale mrzí nás, že v průběhu projektu nebyla posuzována a oceněna kvalita výstupů projektu.*
- *Zástupce organizace Člověk v tísni: Mám podobné zkušenosti. Kontroly na místě se zabývají především financováním a administrací projektu, nikoliv konkrétními výstupy.*

---

<sup>1</sup> Podrobné představení jednotlivých projektů viz prezentace

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Zástupce MŠMT Mgr. Turková: Na kontroly na místě jezdí i pracovníci oddělení věcného řízení a kontrolují výstupy projektů. Z kapacitních důvodů však není možné zkontrolovat všechny projekty, realizované v rámci OP VK.
  - Zástupce CERA Ing. Holeček: Úkolem odboru CERA je kontrolovat soulad průběhu projektu s podanou žádostí. Projektoví a finanční manažeři nejsou fundovaní pro kontrolu výstupů projektu po odborné stránce.
  - *Zástupce organizace Člověk v tísni: myslím, že by bylo vhodné si vzít příklad z kontrol Evropské komise, která přijede do kontrolované organizace na 3 dny a hloubkově se zajímá o vše, co se týká projektu. Kvalita výstupů by se neměla řešit na konci ale již v průběhu projektu.*
  - Zástupce MŠMT Ing. Kaufnerová: Je velice problematické sledovat průběžně kvalitu výstupů u všech příjemců více než 10 000 projektů. MŠMT má již databázi výstupů projektů OP VK, která je postupně plněna výstupy ukončených projektů. Uživatelé databáze mohou sami ohodnotit kvalitu jednotlivých výstupů. Ukazatelem kvality materiálů bude také počet stažení jednotlivých vzdělávacích materiálů.
- 2. Příběhy bezpráví – podpora výuky moderních československých dějin s využitím audiovizuálních prostředků, Člověk v tísni, o.p.s., CZ.1.07/1.1.00/26.0103; Tereza Pelechová**
- *Zástupci Národního muzea: Kdy je organizován Měsíc filmů na školách?*
  - Tereza Pelechová: Měsíc filmů na školách je organizován vždy v listopadu. Zúčastnilo se ho cca 85. tis. žáků, které ale není možno všechny vykázat jako monitorovací indikátory, protože někteří učitelé nejsou ochotni zaslat organizátorům seznam zúčastněných žáků potvrzený školou.
- 3. Patriotismus – nacionalismus-národovectví v českých zemích, Univerzita J. E. Purkyně, CZ.1.07/1.1.00/14.0040; doc. PhDr. Kristína Kaiserová, CSc.**
- K projektu nebyly vzneseny žádné otázky.
- 4. Dějepis v 21. století: multimediální aplikace pro dějepisnou výuku, Ústav pro studium totalitních režimů, CZ.1.07/1.1.00/26.0074; PhDr. Martin Valenta, Ph.D**
- *Zástupce CERA: Jaký je počet interaktivních hodin vytvořených v projektu?*
  - PhDr. Martin Valenta: Jedna vzorová.
  - *Zástupce organizace Člověk v tísni: Jak se vám dařilo získávat pedagogy na odborné semináře?*
  - PhDr. Martin Valenta: Naplnění seminářů byl problém, více se nám hlásí učitelé do e-learningových kurzů.
- 5. Česká společnost v novodobé Evropě – osudy, vazby, vzdálení, sjednocování 1914 – 2009, Svaz důstojníků a praporčíků Armády České republiky, o.s.; CZ.1.07/1.1.00/14.0073; Gernmjt. v.v. Ing.et Ing Stanislav Chromec CSc.**

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Byla představena vytvořená aplikace pro učitele dějepisu, obsahující video, audio, mapy, osobnosti, časové osy.  
Se zkušební verzí byly osloveny všechny krajské úřady. - Proběhlo 22 seminářů pro 529 učitelů.
- K projektu nebyly vzneseny žádné otázky.

**6. Dotkni se 20. století!, Národní muzeum, CZ.1.07/1.1.00/26.0077;  
Bc. Kristýna Hlavatá, Mgr. Nina Milotová**

- *Zástupce organizace Člověk v tísni: Jezdíte s vyrobenými kufříky pomůcek po školách?*
- Zástupkyně Národního muzea: Kufříky s replikami sbírkových předmětů byly vyrobeny pro 25 pilotních škol které je budou půjčovat.
- *Zástupce ÚSTR: Jak sbíráte nápady?*
- Zástupkyně Národního muzea: Materiály se vytvářely v rámci schůzek konaných každý měsíc, následně se pilotovaly ve školách. Bohužel na SŠ je malá dějepisná dotace, takže se testuje D i v hodinách ČJ a OV. Výsledky jsou na [www.dvacatestoleti.eu](http://www.dvacatestoleti.eu).
- *Zástupce ÚSTR: Dle našich poznatků – čím kreativnější učitel, tím více naráží na odpor vedení či sboru.*
- *Zástupce organizace Člověk v tísni: Bohužel nám bylo několikrát ze stran zřizovatelů doporučeno nevodit na školy pamětníky.*
- Zástupce Národního muzea: Všichni volají po kreativní a interaktivní výuce ale i kratičký text bohužel děti „obtěžuje“.
- *Zástupce ÚSTR: Dle našich zkušeností např. gymnázia chtějí výuku v liniích nároků VŠ a ne atraktivnost a kreativitu výuky.*

**Závěrečná diskuse**

- Na seminář se dostavil pracovník OP VVV Ing. Petr Pecha, který byl požádán o stručné shrnutí současného stavu přípravy nového operačního programu:
  - probíhá diskuse s EU o formálním textu nového operačního programu,
  - klíčovým tématem pro MŠ, ZŠ, SŠ i VŠ bude „inkluzí“,
  - dříve byly vyhlašovány výzvy dle tematických zaměření, nově se budou vést diskuse v územích, v návaznosti na to tvořit místní akční plány a krajské akční plány a v návaznosti na tyto plány se budou vypisovat výzvy – nejdříve v roce 2015
  - *Zástupce MŠMT, J. Turková:* Veškeré výstupy z již ukončených projektů OP VK jsou postupně nahrávány do Databáze výstupů OP VK. Materiály jsou volně dostupné široké veřejnosti a využitelné pro potřeby výuky, interaktivní ukázka, jak lze v Databázi výstupů OP VK výukové materiály vyhledávat.  
Odkaz: <https://databaze.op-vk.cz/>
- *Zástupce ÚSTR: Neuvažuje se v novém OP VVV o zjednodušení projektů?*

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- *Zástupce OP VVV:* Ano, uvažuje se o zjednodušení pro menší projekty ve smyslu šablon. U velkých projektů je snaha zavést šablony na pracovní pozice, ale tento způsob se zdlouhavě prokazuje u EK.
- V závěru se Mgr. J. Turková rozloučila se všemi zúčastněnými a poděkovala za přípravu prezentací projektů a zajímavé diskusní podněty.

Zapsala: Ing. Marie Kaufnerová

Odd. 412 Oddělení věcného řízení a evaluací