



PETRA BARTÁKOVÁ
náměstkyně ministryně školství, mládeže a tělovýchovy

V Praze dne 26. listopadu 2015
čj.: MSMT-44516/2015-1

Výjimka z postupů Příručky pro žadatele a příjemce výzvy č. 56

Číslo výjimky	21/10
Výjimka pro	Příjemce v projektech výzvy č. 56 realizujících šablonu č. 2 „Zahraniční jazykový kurz pro učitele“ nebo č. 4 „Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky“ v období od 13. listopadu 2015 do 31. prosince 2015.
Předmět výjimky	<p><i>Změna postupů uvedených v Příručce pro žadatele a příjemce výzvy č. 56, části 2.2 „Šablona č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele“ konkrétně „metodický výklad k šabloně č. 2“, a to takto:</i></p> <p>Učitel může absolvovat jazykový kurz pouze v té v jakékoli zemi, jejímž úředním jazykem (jedním z úředních jazyků) je jazyk, který příslušný učitel na škole vyučuje, plánuje vyučovat či zapojuje do vyučování formou metody CLIL EU nebo ESVO.</p> <p><i>Změna postupů uvedených v Příručce pro žadatele a příjemce výzvy č. 56, části 2.4 „Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky“ a to takto:</i></p> <p>Cílová skupina a její popis Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ/SS, kteří studují cizí jazyk, který je úředním jazykem (jedním z úředních jazyků) v zemi EU nebo ESVO, ve které bude jazykově-vzdělávací pobyt realizován. Jedná se o jazykově-vzdělávací pobyt pro skupinu alespoň 5 žáků dané školy. Za výběr žáků odpovídá ředitel školy.</p>

	<p><i>Dále se pak mění také bod „metodický výklad k šabloně č. 4“, a to takto:</i></p> <p><i>Žáci mohou absolvovat jazykově-vzdělávací pobyt pouze v jakékoli zemi, jejímž úředním jazykem (jedním z úředních jazyků) je jazyk, který žák (účastník pobytu) v dané škole studuje EU nebo ESVO.</i></p> <p><i>Příklad: Pokud žák studuje ve škole pouze anglický jazyk, není možné, aby absolvoval jazykově-vzdělávací pobyt např. ve Francii, kde není anglický jazyk oficiálním úředním jazykem.</i></p>
Zdůvodnění	<p>Požadavek na udělení výjimky z Příručky pro žadatele a příjemce výzvy č. 56 reaguje na skutečnost, že v případě Šablony č. 2 i 4 dochází k výraznému úbytku žáků a případně i učitelů ochotných účastnit se zahraničních jazykově-vzdělávacích pobytů, z důvodu velice nejisté bezpečnostní situace v Evropě po útocích teroristů na několika místech v Paříži dne 13. listopadu 2015.</p> <p>Aby bylo možné považovat za úspěšně splněné šablony aktivity také ty, kde došlo alespoň k částečnému naplnění počtu podpořených žáků, považuje Ministerstvo školství za nutné vydat tuto výjimku.</p>

Vážená paní ředitelko,

v důsledku nepříznivé bezpečnostní situace v Evropě vzniklé po teroristických útocích v Paříži dne 13. listopadu 2015 a s tím souvisejícími obavami učitelů a zákonných zástupců žáků spojenými s účastí na zahraničních jazykově-vzdělávacích kurzech, považuji za nutné přistoupit k výše uvedenému opatření. Navrhujeme úpravu cílové destinace šablony č. 2 a 4 tak, aby mohly být považovány za úspěšně realizované i projekty, kde v důsledku obav o zajištění bezpečnosti došlo k umožnění uskutečnění zahraničních jazykových kurzů i v jiných zemích než ve kterých je výukový jazyk úředním jazykem nebo jedním z úředních jazyků. Současně navrhujeme snížení minimálního počtu žáků stanovené v šabloně č. 4

Zároveň upozorňujeme, že i v této situaci je nutné dodržet zásady zadávání veřejných zakázek stanovených Příručkou.

S pozdravem

12 

Vážená paní
Ing. Jana Šmíd Winterová, MPA
ředitelka odboru 46 CERA
zde